

段考錦囊

年級:國中一年級

範圍:上學期第二次段考

科目:社會







一、一分鐘準備段考

▶ 歷史:

- 闔上課本,要能回想起每個單元的時代與特色
- 理解歷史事件的原因與經過,清楚歷史人物的地位與影響
- 地理:
 - 看到圖表要能判讀其中的資訊
 - 地形、氣候、水文、人口、交通、產業等,定義與各區域特色要清楚
- ▶ 公民:
 - 每個專有名詞都能了解
 - 能用生活週遭的例子來複習課本中的概念
- 利用名師學院系列產品,反覆觀看、補強弱點

二、重點回顧

▶ 【歷史】明鄭時期Ⅱ

- 一、臺灣地名的由來:
 - 1.與原住民語相關者: 北投、雞籠、艋舺、竹塹、打狗皆來自平埔族語
 - 2.源於外語譯音者
 - ●與歐語有關: 「三貂角」即西班牙語 Santiago 音譯
 - ●與日語相關:打狗改為高雄,阿猴改為屏東
 - 3.源於中國原鄉地名:漳州、晉江(泉州)、同安、詔安、興化、福州
 - 4.因墾拓形成的地名
 - ●王田:荷蘭治臺時,土地貸與漢族墾耕稱「王田」,鄭成功改為「官田」
 - ●甲:荷蘭據臺時的墾拓單位,例如:臺南「學甲」
 - ●張犁:指荷蘭據臺時的土地開墾面積,例如:臺北「六張犁」
 - ●股、份:清領臺灣時集資拓墾,例如:臺北「五股」、苗栗「頭份」
 - 5.明鄭屯墾地名(鄭成功治臺屯墾而得名)
 - ●營:軍營所在,例如:新營、柳營、林鳳營、左營
 - ●鎮:鄭氏軍屯所在,例如:臺南「左鎮」、高雄「前鎮」
 - ●官田:鄭氏屯田時官員之墾地,例如:臺南「官田」

二、明鄭時期海上貿易的拓展:

對象	貿易情形
中國	鄭經採陳永華建議,派江勝到廈門恢復與中國的走私貿易,廈門、金門成為臺灣與中國間貿易的橋梁
英國	1.鄭氏治臺時,歐洲最想與臺灣貿易的是英國 2.英國與鄭氏政權簽訂通商條約,臺灣輸出蔗糖、鹿皮等等,英國輸入軍火物資等
日本	輸出品有蔗糖、鹿皮、稻米和絲織品;輸入品主要是軍用物資



▶ 【地理】臺灣的自然環境Ⅱ

一、海岸與島嶼:

1. 臺灣的海岸

項目	分類	内容
北部	岩岸	1.屬於谷灣(岬灣)地形,海岸曲折、港闊水深,利於航海,富有觀光價值 2.奇岩怪石多,如蕈狀岩、棋盤石、燭臺石、女王頭等等 3.宜蘭沙岸多養殖業
東部	岩岸	1.受歐亞大陸及菲律賓海板塊推擠影響,形成抬升的聚合型板塊 2.特殊地形:斷層海岸,如清水斷崖、海階地形、海蝕洞
南部	岩岸	1.珊瑚礁海岸為主,沿岸富觀光價值 2.氣候炎熱,物種多
西部	沙岸	1.多沙洲地形,又稱為「汕」、「鯤鯓」 2.潟湖:多養殖蚵業 3.海浦地:海積的新生地,多魚塭養殖業

2.臺灣的島嶼

- ●臺灣本島:以沉積地形為主,北部屬於火成地形,代表山脈為大屯山、七星山、 山、
 - ●紗帽山、基隆山、觀音山
 - ●離島:a. 火山島:占有99% 的比例。例如:釣魚臺、彭佳嶼
 - ●b. 珊瑚礁島:七星岩、小琉球

二、氣候:

1.天氣與氣候

●天氣(氣象):短時間大氣狀況的變化,較不規律

●氣候:長時間天氣的平均狀態,較規律

2. 氣象因子

項目	意義	單位
氣溫	空氣的冷暖程度	攝氏(℃)
氣壓	指大氣的重量所造成的壓力	百帕(hpa)
風	空氣水平流動的情形	風速(km/hr 或 m/s) 風向(以箭頭表示)
雨量	指降水量的多寡	毫米(mm)



3.四大降雨類型

項目	成因與特徵	圖示	
對流雨	旺盛的對流作用所造成,又稱為西北雨、 熱雷雨、午後雷陣雨 1. 兩勢大 2. 兩時短 3. 雨區小	氣流上升 形成雲 冷卻凝結而降雨	
地形雨	地形的抬升 1. 迎風多雨,背風少雨 2. 山腰最多雨 3. 背風處可能產生焚風	暖溼氣流上升 迎風坡 坡	
鋒面兩	鋒面過境造成的雨 1. 兩時長 2. 兩區大 3. 冷暖交接時最常出現 (如春夏之交、秋冬之交時)	暖空氣	
颱風雨	發源於太平洋赤道附近的熱帶性低氣壓, 因氣流上升作用而形成降雨 1. 夏秋之交 2. 愈近中心,風雨愈大,但颱風眼則呈 現無風無雨的狀態	外流氣流 外流氣流 氣流移動 雨水	

4.臺灣的氣候類型

臺灣處於世界最大的季風區內, 北回歸線將臺灣畫分成熱帶季風和副熱帶季風2個氣候區

●副熱帶季風氣候:23.5°N 以北

●熱帶季風氣候:23.5°N 以南

●高地氣候:3,000 公尺以上高山氣候

5.臺灣的氣候特徵

●季風氣候:夏雨冬乾(迎風處可能會有例外,如臺灣東北部即全年有雨)

●高地氣候:垂直分布,景色、氣候均不同

6.臺灣的天氣災害

◆乾旱:西南部地區冬季乾燥情況嚴重,因而發展出嘉南大圳灌溉工程

●颱風:常於夏、秋兩季侵襲臺灣

●豪雨:由於降雨季節分布不均、雨量過度集中,常造成土石流、土石坍塌

●寒流:寒害嚴重,造成養殖虱目魚暴斃死亡



▶ 【公民】學校生活

一、學校生活:

1.教育的類型

項目	主要內容		
學習階段	家庭→學校→社會		
學校教育	 特色:有計畫、有系統的學習 階段:15 歲以前是義務教育(如國小、國中)→ 15 歲之後為選擇教育(如高中職、大學、研究所) 		
社會教育	1. 正規:有計畫、有系統的進行學習,如大學在職進修班、推廣教育部、空中大學、社區大學、補習學校等等 2. 非正規:如參觀展覽、博物館、圖書館等等		
終身學習	養成「活到老,學到老」習慣;「處處是教室,時時可學習」		

2.學生自治

項目	主要内容	
意義	讓學生管理本身事務	
範圍	一個班級、年級,或是學校	
限制	1. 必須遵守社會和學校的規範,亦即遵守法律與校規 2. 只能管理學生本身事務,如決定生活公約、校外教學地點等等	
方法	成立自治組織或開班會	
目標	訓練參與公共事務能力,學習民主(多數決)的精神	

3. 班會相關事項

項目	主要內容
角色	1. 主席:負責主持會議進行,原則上不參與表決 2. 老師:不表達意見,僅提示會議進行規則
流程	1. 提議(提出議題) 2. 附議(一人以上附議) 3. 討論(針對議題) 4. 表決(多數決)
問題	 秩序問題:如會議程序出錯、發言超出討論範圍 權宜問題:如噪音干擾、會場秩序混亂



> 【公民】兩性關係

一、兩性關係:

項目	主要内容		
生理性別	男女天生的構造		
	意義	社會對於男性及女性的性格與行為所設定的標準和期望	
社會性別	形成	經由社會化的過程,觀察與學習而來: 1. 家庭:性別角色的學習,首先開始於家庭 2. 學校:透過課程設計及老師的教學態度,增強性別社會化 3. 大眾傳播媒體:對於性別角色的學習,也有增強的作用	
兩性平權的建立		的:提倡兩性平權,建立性別平等觀念 去:改變觀念與刻板印象;透過法律約束	





精選試卷及詳解

LEARNING SMART

www.kut.com.tw

考試日期僅供參考

國一社會(1)第三單元主題3學校生活段考

範圍: 學校生活 考試日期: 2014/10/22

適用年級: 國中一年級 適用科目: 社會

題型: 單選題:15題

一、單選題

1.()

爲了因應全球經濟體系的轉變,我國也正朝向「知識經濟」的方向發展。所謂的「知識經濟」 是指利用知識資本作爲主要生產要素,透過持續不斷的創新,並善用資訊科技的力量,提升 整體經濟成長。請問:相較於過去,知識經濟更強調下列哪一項的重要性?

(A)人力 (B)資本 (C)土地 (D)制度

2.()

家珍想以「推薦甄選入學」的方式,進入安和高中就讀,學校要求報名時需繳交在校擔任幹部的相關證明文件,由此可知,學校主要是想了解她的哪一項能力?

(A)領導統御能力 (B)科學基本能力 (C)藝術欣賞能力 (D)創造思考能力

3.()

哪一種型態的教育是利用媒體發展「遠距教學」,做到「處處是教室,人人可學習」的目標? (A)家庭教育 (B)學校教育 (C)社會教育 (D)補習教育

4.()

開會時,若參與會議的成員發言超出議案的範圍或脫離主題,造成會議程序出錯,此時可以提出以下何者問題,要求主席解決?

(A)秩序問題 (B)權宜問題 (C)提議問題 (D)附議問題

5.()

小豪班上開班會,以「多數決」的方式達成下列4項決議,請問哪一項是無效的?

- (A)決定星期六去北投洗溫泉 (B)決定利用自習課作平時測驗
- (C)決定班服的樣式用機器貓 (D)決定成績最差的同學沒有表決權

6.()

我們如果想要讓學習成爲一件喜悅的事,應避免下列哪一種作法?

(A)多樣的學習場所 (B)單一的學習內容 (C)公平的學習機會 (D)多元的學習方式

7.()

依照會議的規則,開會中若有人提案,應經下列何種程序才開始討論,然後表決? (A)主席報告 (B)秩序問題 (C)附議 (D)臨時動議

8.()

開會中若發生喧鬧,妨礙出席人之聽覺時,出席者可以提出下列何種問題,請主席予以制止? (A)秩序問題 (B)權宜問題 (C)臨時問題 (D)倫理問題

9.()

名師國中今天開會討論歡送退休同仁的方式,凱莉以書面的方式建議採用晚會的方式進行。 請問這種提出建議的方式稱之爲何?

(A)表決 (B)動議 (C)提議 (D)提案

10.()

下列哪一種教育方式最能夠實現「活到老,學到老」的理想?

(A)家庭教育 (B)學校教育 (C)社會教育 (D)職業教育

11.()

下列關於學習態度的敘述,何者錯誤?

- (A)除了熟讀教科書外,也要多看報章雜誌,並到圖書館蒐集相關資訊
- (B)讀書進度要有計畫,且能學習別人的優點
- (C)遇到自己不懂處要虛心求教
- (D)到學校念書,是爲父母親的面子,不是爲自己

12.()

下列有關學生自治的敘述,何者正確?

- (A)學生自治是由學生自己管理所有自己的事務,包含決定要不要考試
- (B)學生自治要受學校和社會的約束
- (C)在學生自治的原則下,老師完全不能干涉自治的事務
- (D)學生自治的範圍是沒有限制的

13.()

某班級開會時,多數同學表決通過,強迫甲同學必須將所有錢財平分給全班,否則加以處罰,請問下列敘述何者正確?

- (A)應該再要求其他家境富裕同學捐出財產
- (B)民主社會原本就應少數服從多數
- (C)多數決的方式不能剝奪少數人的基本權利,故不可實施
- (D)此爲劫富濟貧,主持正義之舉,宜多鼓勵

14.()

在現行的教育體制下,研究所碩士班是屬於哪一階段的教育?

(A)選擇教育 (B)義務教育 (C)終身教育 (D)社會教育

15.()

多數決爲民主社會最常採用的表決方式,下列何者爲多數決的適用事項?

- (A)規定太胖的同學中午不准吃午餐 (B)決定班級旅遊地點
- (C)表決是否接受牛頓萬有引力定律 (D)排斥人際關係較差的同學參與班級活動

國一社會(1)第三單元主題3學校生活段考

範圍: 學校生活 考試日期: 2014/10/22

適用年級: 國中一年級 適用科目: 社會

題型: 單選題:15題

一、單選題

1.(A)

爲了因應全球經濟體系的轉變,我國也正朝向「知識經濟」的方向發展。所謂的「知識經濟」 是指利用知識資本作爲主要生產要素,透過持續不斷的創新,並善用資訊科技的力量,提升 整體經濟成長。請問:相較於過去,知識經濟更強調下列哪一項的重要性?

(A)人力 (B)資本 (C)土地 (D)制度

解析

知識經濟強調以「知識」發展「經濟」、故著重於人力資源的開發與利用。

2. (A)

家珍想以「推薦甄選入學」的方式,進入安和高中就讀,學校要求報名時需繳交在校擔任幹部的相關證明文件,由此可知,學校主要是想了解她的哪一項能力?

(A)領導統御能力 (B)科學基本能力 (C)藝術欣賞能力 (D)創造思考能力

解析

擔任幹部處理班級事務,爲領導能力的表現。

3. (C)

哪一種型態的教育是利用媒體發展「遠距教學」,做到「處處是教室,人人可學習」的目標? (A)家庭教育 (B)學校教育 (C)社會教育 (D)補習教育

解析

「遠距教學」是透過現代科技突破學習的時空限制,不限於家庭或學校,所以屬於社會教育的一種。

4. (A)

開會時,若參與會議的成員發言超出議案的範圍或脫離主題,造成會議程序出錯,此時可以 提出以下何者問題,要求主席解決?

(A)秩序問題 (B)權官問題 (C)提議問題 (D)附議問題

解析

若參與會議的成員發言超出議案的範圍或脫離主題,造成會議程序出錯,會議成員此時可以提出「秩序問題」,要求主席解決。

5. (D)

小豪班上開班會,以「多數決」的方式達成下列4項決議,請問哪一項是無效的?

- (A)決定星期六去北投洗溫泉 (B)決定利用自習課作平時測驗
- (C)決定班服的樣式用機器貓 (D)決定成績最差的同學沒有表決權

解析

多數決不可以用來限制少數人的權利,這樣會變成「多數暴力」。

6. (B)

我們如果想要讓學習成為一件喜悅的事,應避免下列哪一種作法?

(A)多樣的學習場所 (B)單一的學習內容 (C)公平的學習機會 (D)多元的學習方式

解析

單一的學習內容會令人覺得枯燥乏味。

7. (C)

依照會議的規則,開會中若有人提案,應經下列何種程序才開始討論,然後表決? (A)主席報告 (B)秩序問題 (C)附議 (D)臨時動議

解析

議案通常分爲提案和動議兩種,開會前以書面方式提出的問題爲「提案」,須有一人以上附署; 開會中以口頭方式提出的問題爲「動議」,須有一人以上附議。

8. (B)

開會中若發生喧鬧,妨礙出席人之聽覺時,出席者可以提出下列何種問題,請主席予以制止? (A)秩序問題 (B)權宜問題 (C)臨時問題 (D)倫理問題

解析

「秩序問題」是指會議程序發生錯誤或發生足以破壞議事秩序的事件;「權宜問題」是指議場 突發事件或狀況,足以影響出席人的權益。

9. (D)

名師國中今天開會討論歡送退休同仁的方式,凱莉以書面的方式建議採用晚會的方式進行。 請問這種提出建議的方式稱之爲何?

(A)表決 (B)動議 (C)提議 (D)提案

解析

開會之前以書面方式所提出的問題稱爲「提案」,須有一人以上附署。

10.(C)

下列哪一種教育方式最能夠實現「活到老,學到老」的理想?

(A)家庭教育 (B)學校教育 (C)社會教育 (D)職業教育

解析

社會教育的目的主要在推廣「活到老,學到老」的觀念,所以它的學習管道是多元化的。

11. (D)

下列關於學習態度的敘述,何者錯誤?

- (A)除了熟讀教科書外,也要多看報章雜誌,並到圖書館蒐集相關資訊
- (B)讀書進度要有計畫,且能學習別人的優點
- (C)遇到自己不懂處要虛心求教
- (D)到學校念書,是爲父母親的面子,不是爲自己

解析

到學校念書是爲自己,而非爲父母。

12. (B)

下列有關學生自治的敘述,何者正確?

- (A)學生自治是由學生自己管理所有自己的事務,包含決定要不要考試
- (B)學生自治要受學校和社會的約束
- (C)在學生自治的原則下,老師完全不能干涉自治的事務
- (D)學生自治的範圍是沒有限制的

解析

學生自治必須遵守社會和學校的規範,由學生自己管理自己的事務,但是牽涉到學生以外的事務,師長是可以有意見的。

13. (C)

某班級開會時,多數同學表決通過,強迫甲同學必須將所有錢財平分給全班,否則加以處罰,請問下列敘述何者正確?

- (A)應該再要求其他家境富裕同學捐出財產
- (B)民主社會原本就應少數服從多數
- (C)多數決的方式不能剝奪少數人的基本權利,故不可實施
- (D)此爲劫富濟貧,主持正義之舉,宜多鼓勵

解析

多數決不能夠犧牲少數人的權利,必須尊重少數,因此多數暴力是不被允許的。

14. (A)

在現行的教育體制下,研究所碩士班是屬於哪一階段的教育?

(A)選擇教育 (B)義務教育 (C)終身教育 (D)社會教育

解析

(A)「選擇教育」指高中以上的教育,自己可以選擇要不要繼續升學念書,屬於學校教育的性質;(B)「義務教育」是指必須強迫入學的教育,屬於學校教育的性質;(C)「終身教育」和(D)「社會教育」都是以「活到老,學到老」為其目標的教育。

15. (B)

多數決爲民主社會最常採用的表決方式,下列何者爲多數決的適用事項?

- (A)規定太胖的同學中午不准吃午餐 (B)決定班級旅遊地點
- (C)表決是否接受牛頓萬有引力定律 (D)排斥人際關係較差的同學參與班級活動

解析

不可用於多數決的事項包括客觀存在的事實、自然界的法則、純屬個人與公眾無關、剝奪少數人的權利、科學上已經證明的事實、以多數決廢除多數決。