109 年度學科能力測驗詳解

國文考科

一、單選題:

- 1. (A) 出 り ˇ; (B) 太 乂 T ´ / 写 P; (C) カ 乂 り ` / 太 乂 り ´; (D) カ ー P ´ / ヌ。
- 2. (A)準備就「序」→緒;(B)「磨」肩接踵→摩;(D)浮光「略」影→掠。
- 3. 首先,甲、丙、戊三句都有論及「我」、「他們」,可判斷此三句應為一組。甲句「在…… 的同時」表示其後的文句是和「驚嘆光陰對他們做了這麼多」同時發生的事,因此甲句 為首。丙句的結尾是動詞「知道」,其後應接所知道的事,故丙句在戊句之前。其次,由 乙句的「若是不清楚」和丁句的「一敘便知」可判斷二句應為一組。從「不清楚」到「知 道」的文意順序,可知乙句在丁句之前。最後,由首句「敘舊」來看,應先接有敘舊之 意的「乙丁」組,再接上與舊友重逢的討論內容「甲丙戊」組,文意最適當。綜上所述, 排列順序應為「乙丁甲丙戊」, 故答案選(B)。

○第4題翻譯:

- 甲、讀書產生疑問之後,好好用心,反而會有新的領悟;寫作文章時,當生活遭遇困窘,自 然精采有神韻。
- 乙、除了詩書還有什麼癖好,唯獨對於山水貪婪,因而不能保持清廉之心。
- 丙、讓我敞開心懷、感到愉悅的只有夜晚的月色;令人滌淨心靈、自我反省的是寺廟早晨的 鐘聲。
- 4. 先理解選項「翻、何、惟」三字,「翻」是「反而」之意,「何」是「什麼」之意,「惟」 是「只有」之意,有助於幫助推敲文意。
 - 甲、由上聯的「疑」到「悟」和下聯的「窮」到「神」可知,前後的意義是對立的,故 填入「翻」最合適。
 - 乙、上聯的「□所癖」和下聯的「不能廉」相對,因此「□所」應為一個詞組。選項中 「何」字填入後可成「何所」一詞。
 - 丙、由上下聯的詞語相對情況判斷,□處對應下聯的「是」,並且是能表示肯定判斷的 詞語,故選「惟」
 - 綜上所述,故答案選(D)。
- 5. (A)「如晤」應用於對晚輩的書信,唐三藏為孫悟空的師父,是他的長輩,此處應改用對 師長的提稱語如「道鑒」、「尊鑒」; (C)「惠鑒」為對平輩的書信提稱語,不應用於自身 署名末啟詞,此處應改為用於平輩的「敬啟」、「謹啟」等;(D)「緘」為密封意,明信片 無封套,應改為「寄」。

- 6. (B)「雲彩」象徵作者在康橋生活時曾有的美好回憶與理想,並非象徵詩人的漂泊不定。
- 7. (A)由「一個人唱歌,可真奇怪。有時是下意識,自己竟不知不覺地唱起歌來,當發現自 己不停地哼唱著喜歡的那一支歌的時候,也不知已唱了多久,之後不但沒停,還把歌詞 一個字、一個字咬得清清楚楚」可知,並非從一開始就咬字清楚地哼唱出喜歡的歌詞, 敘述錯誤;(B)由「起先是旋律讓他飄飄然,意識清醒後就被歌詞感動。如此一合,好像 一個人扮起雙重唱,又扮聽眾陶醉。這種情形往往發生在一個人心情愉快時,歌一上口, 一次一次又一次地重複不停;特別是別無他人在旁」可知,「四下無人」與「清楚地唱出 歌詞」無關,敘述錯誤;(C)由「這樣無我地唱歌,起先是旋律讓他飄飄然」可知敘述正 確;(D)文中提到用「啊」字哼唱,「這種情形往往發生在一個人心情愉快時」、「這種愉 快的心情,就好像中了邪一樣」,可知這是一種下意識的行為,並非意識清楚之時發生, 敘述錯誤,故答案選(C)。
- 8. (A)由「出於慈悲心的行善,不論如何正確或如何溫柔敦厚,都沒有道德價值」可知,「助 人為樂」並不具備道德價值,敘述錯誤;(B)由「他只是區別出助人的兩種動機,一是為 了讓自己快樂,一是視為義務」、「只有視為義務的動機才具有道德價值」可知,並非只 要是行善助人就具有道德價值,敘述錯誤;(C)由「助人為快樂之本的慈悲心是值得稱讚 和鼓勵」可知,出於慈悲心的行善是值得鼓勵的,敘述錯誤;(D)由「只有視為義務的動 機才具道德價值,助人為快樂之本的慈悲心是值得稱讚和鼓勵,卻不值得尊敬」可知, 將行善視為義務的動機才具有道德價值,才是值得尊敬的,敘述正確,故答案選(D)。

◎第9題翻譯:

- 甲、(賈雨村)因聽聞巡視鹽務的官員欲聘請一位家庭教師,便拜託朋友幫忙,謀得這份差事, 暫時作為安頓自己生活的方法。(《紅樓夢》第二回)
- 乙、我只能埋怨父母,挑選的女婿,看起來儀表端正魁梧,自從洞房花燭夜之後,夫妻名實 都有了,誰知道丈夫離家多年之後,回程中竟沒有認出我,還調戲我。(<u>元</u>雜劇《秋胡戲
- 丙、周公代行天子職權七年,待周成王長大之後,周公便返還政權給周成王,入列群臣之位, 面向北方朝見天子。(《史記·周本紀》)
 - 9. 東道:本為設宴待客之意,後指請客的主人。

東床:女婿。

南面:古代人君聽政之位居北,其面向南,故後指居人君之位。

西賓:舊時主位在東,賓位在西,因此常以「西賓」作為對家庭教師的敬稱。

北面:古時臣子面向北方朝見天子,故以北面代替臣子的地位。

甲、由聘請可知,題幹中僅有老師符合敘述,故應選「西賓」。

乙、由「一夜花燭洞房」可知女子在埋怨自己的丈夫,即父母為她挑選的女婿,故應選 「東床」。

丙、由「就群臣之位」可知,應填入「北面」。

綜上所述,答案應選(A)。

◎第 10 題翻譯:

人生來就有慾望,有慾望而得不到,就不能不追求。追求若沒有標準與限度,就不能不 產生爭奪;爭奪會導致混亂,混亂會陷入困境。古代的君王厭惡混亂,便制定了禮義來規範 人們的行為,藉此調養人們的慾望,滿足人們的需求。(《荀子‧禮論》)

10. (D)人類社會因「求、爭、亂」而「窮」,因此君王制定禮義,規範人們的行為、調養其 慾望,滿足其需求,藉此避免混亂的產生。

◎第11題翻譯:

人生在世不能不與他人交際應酬,想在言語和臉色上恭敬奉承對方。當情感上無法停止, 本來就應該存在界限標準不可踰越。結果竟然不斷說出動聽而不實在的話,擺出諂媚悅人的 臉色,在各種應酬交際上,都出現偏頗的行為。

11. (A)出自《論語·陽貨》,指外表威嚴而內心軟弱的人;(B)出自《論語·子路》,旨在說 明國君的言論影響重大,關係到國家的興亡,不可不慎;(C)出自《論語·公冶長》,話 說得很動聽,臉色裝得很和善,過於謙恭,可是一點也不誠懇,符合題幹的敘述;(D) 出自《論語·子路》,旨在說明名分相稱,說出來的話才能順理成章,綜上所述,答案應 選(C)。

◎第 12 題翻譯:

陶生有一天對馬生說:「你的家境本來就不富裕,我每天在你這吃喝會連累你,怎麼可 以成為常態?現在我想一想,賣菊花應該足以維持生計。」馬生一向耿直清高,聽陶生這樣 說,非常鄙視他,說:「我以為你是風流高雅之人,應該可以安於貧困。現在竟然有這樣的想 法,簡直把菊圃當市集,真是侮辱了菊花。」陶生笑說:「自食其力不算貪婪,賣花為業也不 算庸俗。人固然不能苟且貪圖富貴,但也不必一定要過貧困的生活。」(《聊齋誌異‧黃英》)

12. (A)應改為馬以陶未能安貧為恥;(B)陶不想拖累馬,故想自食其力;(D)馬以陶無法安貧 為恥,並批評賣菊花的行為有辱象徵清高的菊花。

◎第13題翻譯:

人生從識字就開始產生憂患意識,學習認字能粗略辨識自己姓名就可以停止了。何必用 草書來誇耀自己創作速度之快,打開書本的惆悵感令人發愁。我曾經喜歡這樣而時常自我調 侃,你患有這種病癖如何能夠痊癒呢?你自己說草書當中有至高無上的快樂,舒適快意就像 〈逍遙遊〉一般。近來你將自己的屋室取名為「醉墨堂」,知道你耽溺於草書就像暢飲美酒一 樣能消解各種憂愁。我這才知道柳宗元所說並非虛妄,對草書的癖好病與將土炭視為美食而 愛吃的病很像。(節錄自蘇軾〈石蒼舒醉墨堂〉)

- 13. (A)「君有此病」是蘇軾戲謔比喻石蒼舒喜好草書像是得了一種病,並非石蒼舒真的患病, 文中也未提及蘇軾擔心石蒼舒過度沉迷而招禍,敘述錯誤;(B)文中未提及兩人有不遇之 憾, 敘述錯誤;(C)「何用草書誇神速」是在形容草書筆畫飛舞能快速創作, 而非蘇軾自 慚書法不及石蒼舒神速,敘述錯誤;(D)由「自言其中有至樂,適意無異〈逍遙遊〉」可 知蘇軾是在稱讚石蒼舒痴迷書藝而能逍遙自樂,敘述正確,故答案選(D)。
- 14. 題幹提到牛仔褲具有的多種面向意義,同時擁有群體性與獨特性、流行性與開創性,既 符合潮流又具有反叛精神。這種充滿矛盾的特性,讓社會上各個階層、職業的人都適合 穿搭,因此更加凸顯並深化了牛仔褲的豐富意義,故答案選(C)。
- 15. (A)由文中「既依賴左派意象,卻又是流行商品」可知敘述正確;(B)由文中「屬於普羅 階級,卻訴諸個體叛逆」可知敘述正確;(C)由文中「既是流行裝扮但又隨意邋遢」可知 敘述正確;(D)由文中「牛仔褲被打造成『新平民』階級的大眾認同」,可知「新平民階 級 | 與「大眾認同 | 二者之間沒有矛盾或概念相對之處,敘述有誤,故答案選(D)。

◎第 16~18 題甲文翻譯:

- 烏豆粥:用新產上好的大烏豆一斤,以炭火熬煮一天,直到糜爛。這時可準備三升米粥,在 粥煮熟後,將煮好的烏豆加下去,再加進一斤糖拌和均匀,並加入切成棋子大小的 蓮牛薑四兩。
- 地黄粥:先準備地黄二合,等水滾沸,和米一同下鍋。另外將酥酪二合、蜜一合,炒至香熟 後貯存至器皿中,等候地黃米粥快熟時加進去。
- 枸杞粥:使用生的紅熟枸杞子研磨細碎,用乾淨的布濾汁,每一碗米粥用枸杞汁一盞,加少 許加熱過的熟蜜一起煮。
- 16. (A)由題幹中無法判斷煮粥時間的長短;(B)由「用新好大鳥豆一斤,炭火鬻一日,當糜 爛」、「用紅熟枸杞子,生細研,淨布捩汁」可知烏豆粥和枸杞粥需要先處理烏豆和枸杞, 敘述正確;(C)由「候粥欲熟乃下」、「加少煉熟蜜乃鬻」可知二者皆是在尚未起鍋時就要 加蜜;(D)由「至極熟,下豆」可知烏豆要先煮爛,之後待米粥極熟後才加入粥裡同煮。 由「候湯沸,與米同下」可知地黃是等水煮沸後跟米一起入鍋,故答案選(B)。
- 17. (A)資料乙中,<u>陸游</u>在〈食粥〉詩中僅提到<u>張耒</u>的煮粥法,並敘述<u>張耒</u>〈粥記贈潘邠老〉 一文有吃粥可以延年益壽的內容,並未提及陸游曾向張耒求取煮粥筆記,選項敘述錯誤; (B)由資料丙可知,低 GI 飲食可以降低糖尿病的危機,而由「稀爛、切碎的食物容易吸 收, GI 值較高」、「澱粉經長時間烹煮而糊化, GI 值較高」可知, 粥應屬於 GI 值較高的 食物,因此雖利於咀嚼,但不利於血糖控制,選項敘述正確;(C)由資料丙的圖表可知, 高 GI 的食物在餐後兩小時內,會造成血糖值較大幅度的變動。陸游喜歡吃粥,而粥屬於 高 GI 食物,因此吃粥兩小時內血糖波動大,選項敘述錯誤;(D)由資料丙「澱粉經長時 間烹煮而糊化,GI 值較高」可知,粥品因須要長時間熬煮,屬於高 GI 食物,選項敘述 錯誤。

- 18. ①中的「白飯」屬於精緻澱粉,屬於高GI食物,因此多吃一碗白飯無益於控制血糖,敘 述錯誤;②中的「清粥」屬於高GI食物,「高纖蔬菜」屬於低GI食物,因此少一碗清粥、 多一碗高纖蔬菜,有助於控制血糖,敘述正確,故答案選(C)。
- 19. (A)文中僅提到電影票房大賣,並未說明大賣的原因;(C)電影在表達人們感知的世界日 漸偏離傳統定義或概念中的真實世界,更深層的真相遭到隱藏;(D)電影在敘述人們認知 的世界是由電腦程式虛擬而來,程式設計者試圖阻止人們接觸真實世界,與經濟指標的 真相無關。
- 20. (B)由「主要經濟指標構築的世界不完全是虛假的幻象」可知敘述有誤;(C)由「激進分 子總執意懷疑政府有意操縱經濟指標」可知,建構成員不包含激進分子;(D)由「現實會 得到局部呈現,也會變得模糊扭曲」可知,提供的數據並不完整準確。
- 21. (A)《駭客任務》中未提到對經濟指標的反省;(C)《駭客任務》的劇情寓意並未影射經 濟指標;(D)作者並未比較兩者異同,並於文末肯定經濟創意大師的努力。
- 22. 題幹所言「在知上有欠缺」共有根本不知、知得不正確、知得不周全三種情況。(A)由於 盲人不知道太陽的形狀,有人告訴他太陽形狀像銅盤,盲人敲擊銅盤有聲響,因此之後 聽到鐘聲,就以為那是太陽。又有人告訴他日光發亮類似燭光,他摸蠟燭而知其形狀, 之後摸到籥(ロせ`)這種管樂器,也以為是太陽。後以「扣槃捫燭」比喻對事物的認 識不夠確切,產生誤會,符合作者認為對文藝作品的認識有所欠缺時的情況;(B)「巧拙 有素 L比喻人表現靈巧或拙劣,來自於天生素質的差異,不符合題幹要求;(C)「含糊其 辭」話說得不清楚、不明白,不符合題幹要求;(D)「匪夷所思」非一般人所能想像得到 的,帶有貶意,不符合題幹要求。
- 23. 根據題幹最後一段可知,作者認為接觸的作品愈多、所知愈豐富,就能擁有愈可靠的鑒 別力。(A)出自韓愈〈師說〉,語譯為「理解道理有早晚的差別,學問各有專門的研究。」 說明人各有所長,皆可為師,不符合題目要求;(B)出自劉勰《文心雕龍》,語譯為「練 習許多支樂曲後才能辨別音樂的優劣,見識過許多把劍後才懂得如何識別劍的好壞。」 此句說明對事物愈了解,愈能辨別品質差異,符合題幹主旨;(C)出自陸機《文賦》,語 譯為「經常擔憂自己表達的意思無法準確地反映事物,用詞遣字無法完整地表達自己的 想法;這個問題不難理解,但難以解決。」指出文字難以精準地描述事物、傳達思想, 不符合題目要求;(D)出自曹丕《典論·論文》,語譯為「一般人重視遠古、遠方的,而 輕視當代、近處的,崇尚虛名而背棄實學,又犯了看不見自己短處的毛病,總認為自己 的文章最好。」指出多數人在評論文章時不夠客觀,不符合題目要求,故答案選(B)。

◎第24~25題翻譯:

莊子行走於一座山中,看見一棵巨大的樹木,枝葉十分繁盛茂密,但伐木的人卻只站在 旁邊而不砍伐它。莊子詢問原因,答道:「這棵樹木質量差,沒有用處。」莊子說:「這棵樹 因為質量不好不能用,得以享盡自然的壽命。」莊子下山後,住宿在一位老朋友的家裡。老 朋友十分高興,差遣童僕殺鵝款待莊子。童僕請示道:「有一隻鵝會鳴叫,另一隻不會鳴叫, 請問要殺哪一隻?」主人說:「殺不會鳴叫的那一隻。」第二天,弟子問莊子說:「先前山上 的那棵大樹,因為質量不好,沒有用處而得以享盡自然的壽命;現在主人的鵝卻因為不會鳴 叫,沒有用處而被殺;請問老師應處於有用或是無用呢?」莊子笑著回答:「我將處於有用與 無用的中間。有用與無用之間,好像近於大道卻並非真正與大道相合,所以仍不能夠免於外 物的拘束與牽累。如果能順應大道的變化、依其自然而自在的處世,就不會這樣了。心中沒 有讚譽,沒有詆毀,寵辱不驚,有時騰飛如龍,有時蟄伏如蛇,屈伸自如,順應時勢的變化, 而不停滯於任何一方;時而向前進取,時而向後退避,以順和自然作為度量,自在地處在萬 物未生的初始狀態;役使外物,卻不被外物所役使,那麼怎麼會受到外物的拘束與牽累呢?」 (《莊子・山木》)

- 24. 由莊子弟子對於山木不材得終天年與雁以不材而身亡的疑問出發,強調世俗對「材」與 「不材」的區分標準不一,難以與物之自然全部相合,闡述處世唯有以自然規律為本, 方可免於所累,故答案選(A)。
- 25. 由「無譽無訾」、「一龍一蛇,與時俱化,而無肯專為」、「一上一下,以和為量,浮遊乎 萬物之祖」可知,莊子所言的「道德」是指順任自然,故答案選(A)。

◎第26~28題翻譯:

- 乙、伊尹和呂尚(姜子牙)這兩位老翁,經歷窮困而後發達。呂尚曾是釣翁、伊尹曾是農夫。 如果他們不是受商湯、周文王的賞識重用,兩人也就老死山林,埋沒了英雄之才。商 湯與承接周文王事業的周武王,這兩位君王偶遇賢臣,君臣之間如同風從虎、雲從龍般。 談笑中之間建立了帝王功業。直到千載之後的今天,伊尹、呂尚兩人的功勞又有誰能夠 與其爭鋒!(王安石〈浪淘沙令〉)
- 丙、秦嶺的山峰從四面八方會聚,洶湧的黃河像發怒的波濤。潼關背倚秦嶺,西臨黃河,內 外有山河為屏障,地勢險要。我遙望古都<u>長安</u>,陷於思索之中。 從<u>秦漢</u>舊址經過,引 發無限傷感,萬頃宮闕早已化作塵土。一朝興盛,受苦的是百姓;一朝滅亡,受苦的依 舊是百姓。(張養浩〈山坡羊〉)

- 26. (A)歷史題材主要用以抒情、懷想,選項敘述錯誤;(B)由「透過對於歷史的不斷詮釋與 建構,進行著當代的反省、「(詩人) 反思著人類的經驗與命運,也思忖著自身的定位」 可知選項敘述正確;(C)文中提到「詠史」是寄寓情志,「懷古」則抒詠情志,文中未有 「抒發家國之情」之說,選項敘述錯誤;(D)由「中國人是極重歷史的民族,透過對於歷 史的不斷詮釋與建構,進行著當代的反省。因而,歷史的意義從來都是流動的,不同的 歷史事件也在不同的時代發生著不同的效用」可知,歷史事件會隨著朝代的更迭而擁有 不同的詮釋與意義,並非固定不變,選項敘述錯誤,故答案選(B)。
- 27. (A)乙詞旨在表達若非明君慧眼識英才,英雄終將老死山林之中;(B)丙曲旨在表達歷代 帝王功業無論盛衰興亡,均會帶給百姓災禍和苦難;(C)乙詞稱讚伊、呂兩人功業至今無 人匹敵,並非「描摹當世的情境」,丙曲全無當世情境的摹寫,且兩詩亦無「古今對照」 之處。
- 28. (B)丙曲旨在表達歷代帝王功業無論盛衰興亡,均會帶給百姓災禍和苦難;(C)丙曲未闡 釋遭逢明君盛事的重要性;(D)乙詩強調是否得明主賞識對個人際遇的影響,丙詩則藉朝 代興衰帶給百姓的苦難,展現深切的人文關懷。
- 29. (A)由「不久就要吃一頓豐盛的早飯,以補充一清早在田地勞動所消耗的體力的時候,故 叫做『大食』、「過後是『小食』,這時會吃較簡單的下午飯」可知,商代人一日之中至 少會在這兩個時段進食,敘述正確;(B)由「接著不久就是『日中』或『中日』,是太陽 高懸天頂的中午時段 、 「甲骨文的昃字,作太陽把人照得有斜長陰影之狀。它是太陽開 始西下的時候」,從太陽高掛到西下的意象可表示「盛極而衰」之意,敘述正確;(C)由 「不久就要吃一頓豐盛的早飯,以補充一清早在田地勞動所消耗的體力的時候,故叫做 『大食』」可知,「大食」應是根據吃早飯的時間而命名,選項敘述錯誤;(D)由「甲骨文 的昃字,作太陽把人照得有斜長陰影之狀」、「甲骨文的昏字大概表示太陽已降到人身高 以下的高度之狀」可知,甲骨文「昃」、「昏」的造字都以人作為參照點,來表示太陽的 位置, 敘述正確。
- 30. (A)昏暗。文中認為甲骨文的「昏」字表示太陽已降到人的身高高度以下;(B)沒有。文 中認為甲骨文的「莫」字是日已沒入林中之意;(C)神采。文中認為甲骨文的「采」字是 象以手摘取樹上果葉之狀;(D)天亮。文中認為甲骨文的「旦」字是太陽升到某種東西之 上的樣子,即太陽初升之意,選項「旦」字最接近甲骨文字形的本義,故答案選(D)。
- 31. (A)帶孩子去吃冰的是阿旺嫂,並非秀潔,且文中未提及阿旺嫂曾返回戲臺繼續表演;(B) 余參軍長是「擁著」蔣碧月上前,而蔣碧月的表現是「笑得前俯後仰」,並未看出不情願 之意;(C)文中並未提及場地及舞臺設備;(D)甲文由「大家看著臺下的觀眾,他們仍在 那裡談得高興,根本不管臺上的事」可知觀眾心不在焉,乙文由「客人們都跟著喝采」 可知觀眾興味盎然,選項敘述正確,故答案選(D)。

- 32. (B)由「蔣碧月果然裝了醉態,東歪西倒的做出了種種身段」可知,表演者的醉態實為表 演橋段,並非真的借酒裝瘋;(C)甲、乙二文中均未提及演員在現實之中的人品和際遇, 故無法進行判斷;(D)甲、乙二文均未描寫表演者的心理活動。
- 33. 由「《爾雅》:『鬼之為言歸也。』……歸是離開塵世,歸向大化」可知,經典對「鬼」與 「歸」的詮釋是「人棄世歸返大化即為鬼」。再由「鬼魅不斷回到(或未曾離開)人間, 是因為不能忘情人間的喜怒哀樂」可知,通俗對「鬼」與「歸」的詮釋是「鬼不能忘情 而歸返人間」,故答案選(A)。
- 34. (D)由文末可知,新魂舊鬼穿梭徘徊是因為「不忍歸去,不能歸來」,不是等待來世為人。

二、多選題:

- 35. (A)出自諸葛亮〈出師表〉,升遷、獎賞/出自郁永河〈北投硫穴記〉,登高、爬上;(B) 出自蒲松齡〈勞山道士〉,向著、對著/出自方苞〈左忠毅公逸事〉,當面;(C)出自《戰 國策·馮諼客孟嘗君》,放逐/出自王羲之〈蘭亭集序〉,放蕩、不拘束;(D)出自《禮記· 大同與小康》,本分/出自黃宗羲〈原君〉,本分;(E)出自陶淵明〈桃花源記〉,詳盡、 全部/出自司馬遷《史記·項羽本紀·鴻門宴》,詳盡、全部。
- 36. (A)「毫髮不爽」表示絲毫不差,非常準確,並非用來表示心情不痛快的情況,使用有誤; (B)「投鼠忌器」比喻做事有所顧忌,不敢下手,符合英軍對於軍事行動有所顧忌的行為; (C)「危言危行」表示言行舉止均正直不阿,可以用來形容身為教師,特別注意身教的情 况;(D)「南轅北轍」比喻行動和目的完全相反,並非用來形容南北奔波情况;(E)「首 當其衝」表示最先受到攻擊,或首先遭遇災難,並非用來形容行動在最前面的情況,故 答案選(B)(C)。

◎第 37 題翻譯:

蔣子說:「蚊子也知道秦朝和清朝嗎?執政者如同秦朝、清朝以暴政統治,國家未曾安穩 過;人民如同那時一樣吃虧,國家終究不會興盛。如果從施行暴政的統治者來看,其政權是 不能長久存在的;從人民吃虧的觀點來看,那麼仁心和正義都是沒有窮盡的啊,那又有什麼 可悲傷的呢!況且天地間,人民有受到法律保障的權利。假如不是法律所允許的,即使一絲 一毫也不能受到侵害。偏偏只有統治者的薪祿和差旅費無額度限制,得到了便成了你們的財 產,好像人民是心甘情願地付出,奪取既無人抵抗,徵用也無人拒絕,島上人民的財產是取 用不盡的寶藏,而任由你們來剝削。」蚊子高興地笑了,停棲在牆壁上。夜已深,大家便在 牢中相枕而睡,不知道東方天際已經露出白色的曙光。(蔣渭水〈入獄賦〉)

- 37. (A)〈入獄賦〉雖套用蘇軾〈赤壁賦〉句型,但主旨在強調行暴政者不能久存,並無盛衰 無常之意;(B)由「夫秦與清乎?暴者如斯,……蓋將自其暴者而觀之,則其位曾不能以 悠久也」可知選項敘述正確;(C)應是藉人民的遭遇,提醒執政者若行暴政,國家將不會 興盛;(D)由「且夫天地之間,人各有權。茍非法文所許,雖一毫而莫侵」可知項敘述正 確;(E)由「民出之而甘心,取之無抗,徵之不拒,是島民者之無盡藏也,而任與你之所 剝削」可知項敘述正確,故答案選(B)(D)(E)。
- 38. 根據題幹,應選出能顯示白居易的作品具有商業價值的選項。(A)「唐代開成年間,物價 很低,鄉間有賣魚肉的情況,一般人用半尺長胡地產的絲織品買魚,士大夫則抄錄白居 易的詩作買魚」,符合題目要求;(B)「〈長恨歌〉一篇,……文人感嘆無法達到這樣的程 度,女子也喜歡聽且樂意誦讀,因此不用推廣也能迅速傳播」,顯示出白居易作品受歡迎 的程度,未能顯示其商業程度;(C)「有一位叫高霞寓的軍使想聘請表演歌舞的藝人,其 中一位表演者說:『我能歌誦白居易的〈長恨歌〉,哪裡能跟其他歌伎一樣身價?』於是 增加了她的酬勞」,符合題目要求;(D)「白居易的〈秦中吟〉、〈賀雨〉、〈諷諭〉等作品,…… 抄寫仿刻在市集誇耀地販賣,或拿來交易茶酒,到處都是」,符合題目要求;(E)「唐代 中葉,長安遊手好閒的青年常將詩句刺在皮膚上,……有全身刺上白居易詩作的,被人 稱為白舍人行詩圖」顯示出白居易作品受歡迎的程度,未能顯示其商業程度,故答案選(A) $(C)(D) \circ$
- 39. 根據題幹要求,須符合兩個條件,其一是使用了激問修辭,其二是作者發問目的在於加 強論述或自抒懷抱。(A)出自歐陽脩〈醉翁亭記〉,「太守調誰?廬陵歐陽脩也」自問自 答,屬於提問,在表明寫作此文的太守身分,不符合題目要求;(B)出自屈原〈漁父〉, 「安能以皓皓之白,而蒙世俗之塵埃乎?」答案在問題反面,屬於激問。作者表示不能 讓我潔淨的清白之身,去蒙受世俗塵埃的汙染,抒發不願同流合汙的心志,符合題目要 求;(C)出自顧炎武〈廉恥〉,「則天下其有不亂,國家其有不亡者乎?」答案在問題反 面,屬於激問。表示天下會混亂,國家會滅亡,作者藉此加強「士大夫寡廉鮮恥將導致 國家亂亡」的觀點,符合題目要求;(D)出自《左傳·燭之武退秦師》,「夫晉,何厭之 有?」答案在問題反面,屬於激問。燭之武提醒晉國貪得無厭,加強晉國不可信的觀點, 符合題目要求;(E)出自蘇轍〈黃州快哉亭記〉,「寡人所與庶人共者耶?」不知答案而 問,屬於懸問。楚襄王藉此表現洋洋得意的樣子,不符合題目要求,故答案選(B)(C)(D)。
- 40. (A)出自孟浩然〈望洞庭湖贈張丞相〉。語譯為「我想渡過洞庭湖卻沒有船和槳的幫忙, 如今聖明天子在上,我卻閒居在家,真是愧對明君。坐著觀看一旁垂釣者不斷有收穫, 自己只能徒然羡慕罷了。」「舟楫」暗指須有貴人引薦,流露對出仕的渴望與羨慕,不符 合題目要求;(B)出自李白〈宣州謝朓樓餞別校書叔雲〉。語譯為「想要抽刀砍斷滔滔江 水,江水卻更加奔流,想要舉杯借酒消愁,卻是愁上加愁。人生在世不能稱心如意,不 如明朝披髮,駕乘一葉小舟去遨遊。」由「人生在世不稱意」,可推知「扁舟」暗指隱逸 遁世,符合題目要求;(C)出自司空圖〈攜仙籙〉九首其四。語譯為「不追求前人留下的 功業也不要求付出就要得到封侯,功業和名聲都是身外之物,我以悠然閒適之心看待。 聽說你想像著總有一天自己的畫像能被掛入麒麟閣內,還不如讓我悠閒安睡在小舟之

上。」由「不趨時」、「不侯」、「功名身外最悠悠」,可推知「舴艋舟」暗指隱逸遁世,符 合題目要求;(D)出自杜甫〈旅夜書懷〉。語譯為「微風輕輕地吹拂著岸邊的細草,高高 豎起桅竿的孤舟在夜晚的江邊停靠。星星低垂,原野顯得更加寬闊,月光隨波浪湧動, 江水滾滾東流。我的名聲豈是只因文章而顯揚?由於年老病故理應解除官職。到處遷徙 漂泊到底像什麼呢?就像天地間一隻孤零零的沙鷗。」本詩描寫夜晚停船靠岸時所見所 思,抒發晚年飄泊的淒苦心境,不符合題目要求;(E)出自賀鑄〈菩薩蠻〉。語譯為「裝 飾華麗的小船開動,上面乘載著滿滿的離愁,不料正好順風加速了我的遠離。水波浩渺, 夕陽將盡,暮色中忍不住黯然傷神。 美好的夜晚與誰共度,幸好還能和愛人在睡夢裡 同倚小窗。無奈到了夢醒的時候,又是一番新的別離。」由「離愁」、「良宵誰與共」、「一 番新別離」可知此詞主要在抒發離情,「綵舟」與隱逸遁世無關,不符合題目要求,故答 案選(B)(C)。

- 41. (A)出自《韓非子·難一》。語譯為「臣子盡死力來和君主交易,君主給予爵祿來和臣子 交易。君臣之間,沒有像父子之間的親情,只是計算利害罷了。」由「與君市」、「君垂 爵祿以與臣市」、「非父子之親也」可知,君臣之間的封賞被視為交易,充滿利害算計, 符合題目要求;(B)出自《墨子·兼愛》。語譯為「假使天下的人都能彼此相愛,國與國 不互相攻伐,……君王、父親能對下慈愛,臣子、孩子能對上孝順,這樣天下就能治理 好了。」由「天下兼相愛,國與國不相攻」可知是強調兼愛、非攻的墨家思想,不符合 題目要求;(C)出自《韓非子·備內》。語譯為「君主的禍患在於相信別人,相信別人就 會受人控制。臣子對於君主,並非骨肉至親的感情,他們只是受到權勢的束縛,不得不 侍奉君主。」由「人主之患在於信人」、「人臣之於其君……縛於勢而不得不事也」可知, 君臣之間充滿利害算計,君王以威勢駕馭臣下,符合題目要求;(D)出自《孟子·離婁下》。 語譯為「假使國君把臣子視為自己的手足一樣盡心愛護,臣子就會把國君視為自己的腹 心竭力保衛;假使國君把臣子視為犬馬般毫不尊重,臣子就會把國君視為路人而漠不關 心;假使國君把臣子視為泥土、亂草而任意踐踏,臣子就會把國君視為強盜、仇敵般切 齒痛恨。」說明君王如何對待臣子,臣子就會以同樣的程度回應,是強調君臣關係的儒 家,不符合題目要求;(E)出自《韓非子·主道》。語譯為「臣子掩蔽君主的耳目,君主 就會喪失地位;臣子控制國家的財富,君主就會喪失德惠;臣子擅自發布命令,君主就 會喪失斷制力;臣子任意實施義行,君主就會喪失名譽;臣子能夠培植黨羽,君主就會 喪失徒眾。」說明臣子若掌握某些權力,會損害君王本身的權勢或名聲,以此強調君王 應獨攬大權,符合題目要求,故答案選(A)(C)(E)。
- 42. (C)魏 晉時期流行辭藻華麗、對仗工整的駢文,因此文筆雄奇雅健的《史記》不適合做為 為魏 晉時期文人的師法對象。而曹丕《典論·論文》中的「書論宜理」,「書論」指的是 公文、書信和論說文、《史記》為史傳散文、並非「書論」的代表。